

CONCURSO PÚBLICO: Universidade de Rio Verde

Auxiliar Administrativo

DISCIPLINAS

Língua Portuguesa | Matemática | Informática | Redação

INSTRUÇÕES

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

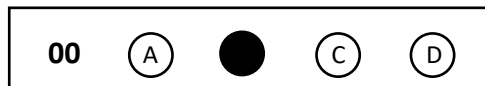
- Verifique se este caderno contém uma prova, com total de 40 (quarenta) questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Matemática 10 de Informática, sequencialmente numeradas de 01 a 40 e a prova de redação.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata da Sala.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se estiver sem marcação ou se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA:

- A saída com o CADERNO DE PROVAS somente ocorrerá após as 3h45min do início das provas.
- Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala, e até sua saída do prédio, não lhe será permitido o uso dos sanitários.
- Conforme edital, subitem 7.2.7.1, letra c), “Os candidatos serão eliminados se os dispositivos eletrônicos sob seus cuidados emitirem algum sinal sonoro”.
- O candidato que for eliminado deverá obrigatoriamente assinar o Termo de Eliminação do Concurso Público.
- Mesmo que o candidato seja eliminado, conforme item 13.20 do edital, somente será permitido retirar-se definitivamente da sala de prova (objetiva e de redação) após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas do início da aplicação das provas, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões, ao fiscal de sala.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

QUATRO HORAS

TEXTO 1

Tudo aconteceu muito depressa. No dia em que saí do castigo, a sinhá mandou me chamar e disse que era para eu subir com a minha trouxa. A Esméria não soube explicar o motivo e fiquei com medo de ser mandada de volta a fazenda, pois a Antônia disse que tinha acabado de chegar um homem com ares de capataz ou algo assim. A sinhá Ana Felipa me esperava na sala, com o Banjokô no colo, e informou que eu tinha sido alugada, que podia me despedir do meu filho, pois ele ficaria muito bem com ela, e que estava fazendo aquilo porque não poderia se arriscar me mantendo por perto depois do que eu tinha feito. Acho que, na verdade, ela tinha um grande medo de que eu fugisse levando o menino, coisa que, confesso, tinha passado muitas vezes pelos meus pensamentos, mas que eu não tinha coragem de fazer. Não por mim, que poderia arrumar maneiras de me cuidar, mas ele ainda era muito pequeno e precisava de cuidados, não podia dormir em qualquer lugar ou ficar sem ter o que comer, pois meu leite já tinha começado a diminuir e poderia acabar de vez se eu não me alimentasse bem. Nos primeiros dias do castigo, o peito ficava tão cheio que chegava a doer, mas a Antônia tinha me instruído a tirar um pouco todas as manhãs e antes de dormir, e a cada dia eu precisava tirar menos que no dia anterior. [...]

E foi assim que saí da casa da sinhá Ana Felipa e entrei na casa da família Clegg, agarrada pelo braço por um escravo deles e equilibrando na cabeça uma trouxa com duas mudas de roupa, depois de ter dado um único beijo no rosto do meu filho e tê-lo deixado chorando nos braços de sua protetora. A sinhá disse que eu poderia vê-lo aos domingos, com ela por perto, e que aquilo não era uma venda, ela estava apenas me alugando e, dependendo de como eu me comportasse, poderia desfazer o negócio. Não tive tempo de me despedir dos outros, apenas um rápido olhar para a Esméria e a Antônia, e o choro do Banjokô me acompanhou até o portão. (GONÇALVES, Ana Maria. **Um defeito de cor**. Rio de Janeiro: Record, 2006).

QUESTÃO 1

Sobre o texto 1, assinale a alternativa correta:

- a) () Há alguns trechos em que são feitos comentários sobre a injustiça da escravidão.
- b) () O texto não apresenta elementos que nos permitam saber se a personagem que conta a história é do sexo feminino ou masculino.
- c) () As palavras “alugada”, “venda” e “negócio”, do modo como foram usadas no texto, revelam a normalização da escravidão na sociedade brasileira da época.
- d) () No trecho “A sinhá Ana Felipa me esperava na sala, com o Banjokô no colo, e informou que eu tinha sido alugada, que podia me despedir do meu filho”, há a presença de discurso indireto livre.

QUESTÃO 2

Ainda sobre o texto 1, é **incorreto** afirmar que:

- a) () A personagem que narra o texto já havia estado ou vivido em uma fazenda.
- b) () Antônia e Esméria, provavelmente, eram escravas ou serviçais de Ana Felipa.
- c) () Banjokô não era filho de Ana Felipa.
- d) () Percebe-se uma indiferença e negligência da personagem que narra o texto para com o próprio filho.

QUESTÃO 3

Analise as afirmações abaixo e depois marque a alternativa correta:

- I – No trecho “[...] pois ele ficaria muito bem com ela”, “ele” se refere ao bebê e “ela” se refere à sinhá Ana Felipa.
- II – No trecho “mas a Antônia tinha me instruído a tirar um pouco todas as manhãs e antes de dormir, e a cada dia eu precisava tirar menos que no dia anterior”, está implícita a ideia de “leite materno”.

III – No trecho “A sinhá disse que eu poderia vê-LO aos domingos”, o termo destacado se refere ao filho da narradora, assim como os termos “Banjokô”, “meu filho” e “o menino”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) () I e II, apenas.
- b) () I, II e III.
- c) () II e III, apenas.
- d) () I e III, apenas.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) está(ão) sendo usada(s) para isolar uma expressão adverbial deslocada:

- a) () “No dia em que saí do castigo, a sinhá mandou me chamar [...]”
- b) () “não podia dormir em qualquer lugar ou ficar sem ter o que comer, pois meu leite já tinha começado a diminuir [...]”
- c) () “informou que eu tinha sido alugada, que podia me despedir do meu filho, pois ele ficaria muito bem com ela [...]”
- d) () “aquilo não era uma venda, ela estava apenas me alugando [...]”

TEXTO 2

Localizada no município de Jijoca de Jericoacoara, a Lagoa do Paraíso, que é considerada uma das melhores praias do Brasil - é uma das principais atrações da região. É uma lagoa de águas cristalinas, com tons de azul e verde. [...]

Os estabelecimentos que ficam na lagoa colocam redes na água para os visitantes aproveitarem – assim você curte a lagoa e descansa ao mesmo tempo, uma delícia! Para quem quer curtir a lagoa de verdade, recomendo passar todo o dia todo no local, que dependendo do seu gosto, pode ser tão bom quanto passar o dia na praia (ou ainda melhor).

Geralmente as pessoas visitam a lagoa durante o passeio pelo litoral leste, mas o tempo acaba sendo restrito. No centrinho da vila você encontra transportes que levam pessoas para passar o dia na lagoa e depois retornam para buscá-las. [...]

Para saber antes de ir:

– Leve roupas leves na mala, faz calor o ano todo em Jeri. Roupas de frio, apenas leve, para se proteger do vento.

– Use e abuse do filtro solar e redobre o cuidado ao visitar a região. Como venta muito em Jericoacoara e adjacências, muitas vezes as pessoas não sentem o sol queimando. Camisas com proteção solar também são uma boa ideia, principalmente para fazer os passeios de buggy ou exercícios ao ar livre. [...]

Disponível em: www.melhoresdestinos.com.br/o-que-fazer-em-gericoacoara.html

QUESTÃO 5

Sobre o texto 2, é correto afirmar que:

- a) () O trecho ultrapassa o caráter meramente expositivo, pois apresenta algumas características do lugar de forma muito positiva, de modo a tentar seduzir o leitor a visitar a lagoa.
- b) () O texto mantém o tom formal ao se dirigir ao leitor.
- c) () Nos dois últimos parágrafos, ao usar os verbos no modo imperativo, o autor está dando ordens ao leitor.

- d) () O trecho apresenta passagens descritivas, em especial aquelas que fazem recomendações ao leitor sobre como se comportar no local.

QUESTÃO 6

Sobre o texto 2, marque a alternativa **incorreta**:

- a) () No trecho “Geralmente as pessoas visitam a lagoa durante o passeio pelo litoral leste, mas o tempo acaba sendo restrito”, o autor usou uma conjunção para ligar as orações, conjunção esta que estabelece ideia de oposição.
- b) () No trecho “Use e abuse do filtro solar e redobre o cuidado ao visitar a região”, há duas conjunções para ligar as orações.
- c) () No trecho “Para quem quer curtir a lagoa de verdade, recomendo passar todo o dia todo no local”, o autor usou a palavra “local” para se referir à lagoa, assim evitando a repetição do vocábulo “lagoa”.
- d) () No trecho “Camisas com proteção solar também são uma boa ideia, **principalmente** para fazer os passeios de buggy ou exercícios ao ar livre”, o termo destacado realça que as referidas camisas só devem ser usadas nessas duas ocasiões.

QUESTÃO 7

Sobre concordância verbal e nominal, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () No trecho “**Localizada** no município de Jijoca de Jericoacoara, a Lagoa do Paraíso, que é considerada uma das melhores praias do Brasil - é uma das principais atrações da região”, a palavra destacada está no feminino singular porque se refere à “lagoa”.
- b) () No trecho “você encontra transportes que levam pessoas para passar o dia na lagoa e depois **retornam** para buscá-las”, o verbo destacado está no plural porque o seu sujeito é “transportes”, que também está no plural.
- c) () No trecho “Os estabelecimentos que **ficam** na lagoa **colocam** redes na água para os visitantes aproveitarem”, os verbos destacados estão no plural porque o seu sujeito é “redes”.
- d) () No trecho “Roupa de frio, apenas **leve**, para se proteger do vento”, o adjetivo destacado está no singular porque faz concordância com “roupa”.

QUESTÃO 8

No trecho “pode ser tão bom quanto passar o dia na praia (ou ainda melhor)”, os parênteses são usados para:

- a) () Explicar a frase anterior.
- b) () Explicar o significado de uma palavra.
- c) () Apresentar um comentário.
- d) () Indicar referência bibliográfica.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que os termos destacados **não** são sinônimos:

- a) () Para a conclusão da obra, muitos **entraves** tiveram de ser superados. // Apesar dos **contratempos** no ambiente doméstico, ela conseguiu chegar ao trabalho pontualmente.
- b) () O gerente **instruiu** os vendedores sobre as novas normas da empresa. // Um dos vizinhos da vítima **colaborou** com a polícia durante a investigação.
- c) () O sistema judicial daquele povo mais parecia um sistema de **vingança**. // Os milicianos no Rio de Janeiro iniciaram uma **retaliação** contra os policiais da cidade.
- d) () A apresentadora daquele programa de televisão era muito **carismática**. // O diretor buscava um ator **atraente** para o filme, que cativasse os corações femininos.

QUESTÃO 10

Leia o trecho abaixo e responda à questão:

Eu que tanto me perdi
Em sãs desilusões ideais de mim
Não me esqueci de quem eu sou
E o quanto devo a você

Tenta me reconhecer no temporal
Me espera
Tenta não se acostumar eu volto já
Me espera

Mesmo quando eu descuido (me desloco)
Me desmando (perco o foco)
Perco o chão (e perco o ar)
Me reconheço em teu olhar (que é o fio pra me guiar)
De volta, de volta

(“Me espera” – composição de Lucas Lima / Sandy / Tiago Iorc)

Assinale a alternativa que esteja em sentido denotativo na letra da música acima:

- a) () “temporal”
- b) () “perco o chão”
- c) () “acostumar”
- d) () “fio”

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que aparece a voz passiva:

- a) () Comentaram sobre o último filme da Marvel.
- b) () As inscrições serão encerradas na sexta-feira, às 18h.
- c) () Dorme-se muito pouco nessa casa por causa do bebê.
- d) () Ele estava tremendo de medo por causa da prova da autoescola.

TEXTO 3

Milhares em risco em Belo Horizonte no período chuvoso

Além de adotar ações emergenciais na estrutura das áreas de risco, é preciso atacar as causas que levaram milhares de pessoas a viver em situações insalubres - Publicado em 1 de novembro de 2023

À medida que o período chuvoso se intensifica, cresce o medo das mil famílias que vivem em áreas de risco em Belo Horizonte. O temor na época das chuvas é resultado de anos de descaso do poder público. A última década foi marcada pela queda nos investimentos em programas de moradia popular na capital.

Nos últimos cinco anos, o período chuvoso mais trágico foi o de 2020. Foram dezenas de mortos em Minas Gerais e cerca de 12 mil pessoas desabrigadas ou desalojadas, de acordo com dados da Coordenadoria Estadual de Defesa Civil.

As bacias de contenção parcialmente em funcionamento devem prevenir ou reduzir a gravidade das enchentes, mas no caso dos deslizamentos de terra, é necessário o monitoramento constante por parte dos órgãos de defesa.

Na tentativa de reduzir os riscos de deslizamento, a Prefeitura de Belo Horizonte realizou obras dentro do Programa de Gestão de Risco Geológico-geotécnico. Os investimentos chegam a R\$ 118

milhões. As intervenções incluem construção de muro de contenção, implantação de redes de esgoto e drenagem.

Além de adotar ações emergenciais na estrutura das áreas de risco, é preciso atacar as causas que levaram milhares de pessoas a se instalarem em situações insalubres. A capital mineira assiste ao aumento do déficit habitacional ao mesmo tempo que registra o surgimento de novos empreendimentos imobiliários.

A administração pública, que deveria agir para reduzir essa desigualdade, tem sido ineficiente. O montante usado para conter o déficit habitacional em 2012 foi de R\$ 237 milhões, valor que caiu para R\$ 84 milhões em 2022, uma redução de 64%, segundo a Companhia Urbanizadora e de Habitação de Belo Horizonte (Urbel). É o que mostra reportagem de abril deste ano do jornal **O TEMPO**.

O lar é a base para que um indivíduo se desenvolva e exerça seu papel de cidadão. Mais do que um direito, a moradia está ligada à dignidade humana. E cabe ao Estado garantir esse acesso.

(Disponível em: www.otempo.com.br/opiniao/editorial/milhares-em-risco-em-belo-horizonte-no-periodo-chuvoso-1.3265514)

QUESTÃO 12

Sobre o texto 3, assinale a alternativa correta:

- a) () O gênero textual é notícia, e o tema é o descaso da administração pública na prevenção de tragédias.
- b) () A tipologia textual é argumentativa; trata-se de um texto de opinião cuja tese é que as autoridades públicas precisam combater as causas que levam a população a habitar áreas de risco e não apenas fazer obras emergenciais.
- c) () O autor afirma que houve uma redução de investimento para diminuir o déficit habitacional em Belo Horizonte devido a desvios de verbas na administração pública.
- d) () O texto não menciona nenhuma ação desenvolvida pela Prefeitura de Belo Horizonte para amenizar ou prevenir deslizamentos em época de chuva.

QUESTÃO 13

Observe as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I – Em “**Além de** adotar ações emergenciais na estrutura das áreas de risco, é preciso atacar as causas que levaram milhares de pessoas a se instalarem em situações insalubres”, os termos destacados apresentam ideia de oposição.
- II – Em “**À medida que** o período chuvoso se intensifica, cresce o medo das mil famílias que vivem em áreas de risco”, os termos em destaque indicam proporcionalidade.
- III – Em “[...]valor que caiu para R\$ 84 milhões em 2022, uma redução de 64%, **segundo** a Companhia Urbanizadora e de Habitação de Belo Horizonte”, o termo em destaque indica finalidade.

- a) () Todas as afirmativas estão corretas.
- b) () Item I está correto.
- c) () Item II está correto.
- d) () Item III está correto.

QUESTÃO 14

Sobre o texto 3, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () Em 2020, houve dezenas de mortes e aproximadamente 12 mil pessoas desabrigadas em Belo Horizonte por causa das chuvas.
- b) () Ocorreu uma redução de investimento nos programas voltados à moradia popular em Belo Horizonte nos últimos dez anos.
- c) () O autor acredita que as bacias de contenção devem atenuar a gravidade das enchentes.
- d) () Entre as ações realizadas pela prefeitura da cidade para diminuir o risco de deslizamentos, estão obras de drenagem.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do período abaixo:

“A falta de conhecimento da população em geral é o motivo para que _____ tantas *fake news* e para que elas _____ tão rapidamente.”

- a) () hajam – prolifere
- b) () hajam – proliferam
- c) () haja – prolifere
- d) () haja – proliferem

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Julgue as afirmativas a seguir, levando em consideração as definições de funções polinomiais.

I – O polinômio $f(x) = 2x^2 + 4x - 6$ tem o número -3 como uma de suas raízes.

II – A função $f(x) = x^{-3} + 2x^2 + x$ é um polinômio de grau 2.

III – O gráfico de uma função de 1º grau nem sempre é uma reta.

Analisando as afirmativas, podemos afirmar que:

- a) () Somente I é verdadeira
- b) () I e II são verdadeiras
- c) () Somente II é verdadeira
- d) () II e III são verdadeiras

QUESTÃO 17

Na casa da Kárita, uma estudante amante de animais, há 5 cachorros e 3 gatos, que aleatoriamente são escolhidos para acompanhá-la em passeios pelo parque do bairro onde mora. Se em um determinado dia, ela decidir levar dois animais para acompanhá-la, a probabilidade de ser escolhido um gato e um cachorro, nessa ordem, é de:

- a) () $8/15$
- b) () $8/27$
- c) () $15/49$
- d) () $15/56$

QUESTÃO 18

Renato deseja encher um balde, que tem o formato de cilindro, com água, sabendo que este balde possui uma altura de 40 cm e raio da base medindo 15 cm. Qual é a quantidade aproximada de litros de água que Renato precisará para enchê-lo? Considere $\pi = 3,14$ e $1\text{ litro} = 1000\text{ cm}^3$.

- a) () 29 litros
- b) () 32 litros
- c) () 41 litros
- d) () 48 litros

QUESTÃO 19

O Vovô Carlos iniciou uma sequência mensal de depósitos em uma aplicação bancária que oferece uma rentabilidade satisfatória. Se o Vovô iniciou com depósito de R\$ 80,00 e aumentou R\$ 25,00 por mês, ou seja, depositou R\$ 105,00 no segundo mês, R\$ 130,00 no terceiro mês e assim por diante, podemos afirmar que a quantia depositada no décimo segundo mês foi de:

- a) () R\$ 285,00
- b) () R\$ 320,00
- c) () R\$ 355,00
- d) () R\$ 525,00

QUESTÃO 20

Vicente, na aquisição de um novo imóvel, optou por instalar móveis planejados. O valor dos móveis planejados para toda a casa, mais o serviço do carpinteiro, deu um total de R\$ 140.000,00, para pagamento à vista. Caso Vicente atrase o pagamento, o valor a ser pago terá correção de juros simples de 1% a.m. Sabendo que ele pagou com 4 meses de atraso, o valor total pago:

- a) () R\$ 148.800,00
- b) () R\$ 151.200,00
- c) () R\$ 162.400,00
- d) () R\$ 185.900,00

QUESTÃO 21

Analise a sequência a seguir:

(4, 16, 64, 256, 1.024...)

Podemos afirmar que essa sequência é:

- a) () Uma progressão aritmética de razão 12
- b) () Uma progressão aritmética de razão 36
- c) () Uma progressão geométrica de razão 4
- d) () Não é progressão aritmética e nem progressão geométrica

QUESTÃO 22

A embalagem em que é colocada uma boneca que é vendida por uma loja de brinquedos infantis é uma caixa de papelão que tem um formato de um paralelepípedo de dimensões $60\text{ cm} \times 40\text{ cm} \times 30\text{ cm}$. A área de papel de presente necessária para embrulhar essa caixa é de:

- a) () 7.280 cm^2
- b) () 8.580 cm^2
- c) () 9.960 cm^2
- d) () 10.800 cm^2

QUESTÃO 23

Numa fábrica de postes de eucalipto, a média aritmética da altura de dez árvores é de 40 metros. Em determinado dia, a árvore mais alta foi descartada por apresentar muitas rachaduras e, com isso, a média aritmética das alturas das nove árvores presentes foi de 38 metros. Qual é a altura da árvore que foi descartada da produção de postes?

- a) () 58 m
- b) () 46 m
- c) () 42 m
- d) () 38 m

QUESTÃO 24

Na reforma de uma escola, 12 pintores levaram 8 dias para pintarem 16 salas. Quantos pintores, de mesma capacidade, são necessários para pintarem 12 salas, iguais as primeiras, em 6 dias?

- a) () 10
- b) () 12
- c) () 14
- d) () 16

QUESTÃO 25

Um capital foi aplicado a juros compostos à taxa de 12% a.a., durante 24 meses. Se, decorrido esse período, o montante produzido foi de R\$ 700,00, qual foi o valor do capital aplicado? Considere $(1,12)^2 = 1,25$.

- a) () R\$ 480,00
- b) () R\$ 560,00
- c) () R\$ 590,00
- d) () R\$ 610,00

QUESTÃO 26

A senha de um cartão de crédito é formada com quatro números (dígitos), não sendo permitida a repetição de algarismos. Um cliente, que recentemente adquiriu o cartão, criou uma senha em que o número 8 é o último número da sua senha. Considerando os algarismos 0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, o número possível de senhas que com quatro dígitos que terminam com o número 8 é de:

- a) () 496
- b) () 500
- c) () 502
- d) () 504

QUESTÃO 27

Sejam as funções:

$$f(x) = x^3 - 1; g(x) = 2^x + 1 \text{ e } h(x) = x^2 - x$$

Julgue as proposições a seguir

I. O valor que representa o resultado da expressão $2f(2) - g(3) + h(-1)$ é 7

II. Tem-se que $2g(1) = h(1)$

III. $f(3) = g(3) = h(3)$

- a) () I é falsa.
- b) () II é falsa.
- c) () III é falsa.
- d) () Todas são falsas.

QUESTÃO 28

Luciana possui uma pizzaria com 6 entregadores. Nos finais de semana, aumenta o número de pedidos para entrega em casa e, por isso, ela contrata mais 8 entregadores para conseguirem atender a todos os clientes.

Sabendo que, em média, 6 entregadores no período de funcionamento do estabelecimento entregavam 54 pedidos, quantos pedidos a nova equipe consegue atender fazendo o mesmo horário?

- a) () 116
- b) () 126
- c) () 136
- d) () 146

QUESTÃO 29

Joaquim foi comprar roupas em uma loja do Shopping da cidade e encontrou uma promoção com desconto de 25% em todo o estoque. Então resolveu comprar duas blusas e pagou por elas o valor de R\$ 320,40. Em relação às blusas compradas, quanto custava cada unidade antes do desconto?

- a) () A blusa custava R\$ 213,60
- b) () A blusa custava R\$ 225,00
- c) () A blusa custava R\$ 232,20
- d) () A blusa custava R\$ 241,80

QUESTÃO 30

Para empilhar caixas de leite em um depósito, 8 funcionários, todos com a mesma capacidade de produção, trabalharam por 40 minutos. Para fazer o mesmo trabalho, 10 funcionários, todos com o mesmo rendimento dos iniciais, deveriam trabalhar um total de tempo, em minutos, igual a:

- a) () 30 minutos
- b) () 32 minutos
- c) () 50 minutos
- d) () 52 minutos

INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

Dispositivos periféricos são dispositivos que auxiliam ou expandem as capacidades de um computador, mas que não são fundamentais ao seu funcionamento. Assinale a alternativa que apresenta somente dispositivos que **não são** periféricos:

- a) () Cabo HDMI, scanner, leitor de impressão digital, BIOS.
- b) () Placa de rede, mouse, teclado, *joystick*
- c) () BIOS, memória ROM, placa de vídeo, impressora.
- d) () Processador, barramento, memória RAM, BIOS.

QUESTÃO 32

Um Servidor, ao realizar contato telefônico com um cliente, precisou anotar o endereço de e-mail desse cliente para continuar o contato posteriormente. Na pressa, o servidor anotou o endereço em um papel de rascunho contendo dados de outros contatos. Assinale a alternativa que pode representar o endereço de e-mail desse cliente:

- a) () #mariapereira1
- b) () joaodasilva1@freemail.com
- c) () @pedroqueiros12freemail
- d) () www.pauloduartepro.edu.br

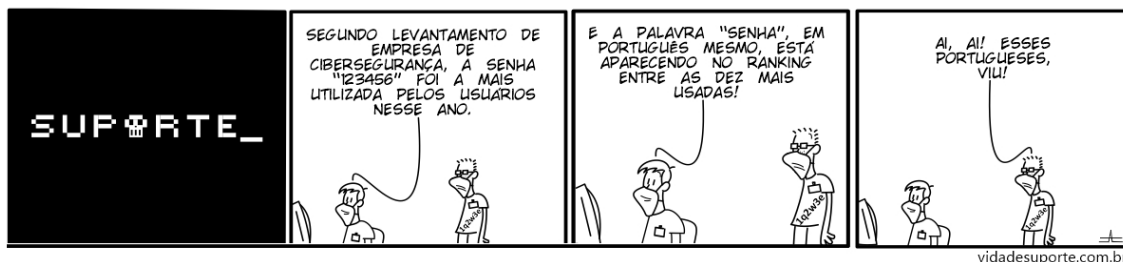
QUESTÃO 33

Manoel deseja enviar alguns arquivos por e-mail. O seu serviço de e-mail possui um limite de 100MB de anexos por mensagem enviada. Considerando que Manoel não utilizará nenhum programa de compactação para diminuir o tamanho de seus anexos, assinale a alternativa que mostra o conjunto de arquivos que podem ser enviados simultaneamente por esse cliente em uma única mensagem de email:

- a) () Dois arquivos de texto .docx com 800KB cada e um arquivo .png com 1010KB.
- b) () Três arquivos .avi de 1TB cada e dois arquivos .xlsx de 10MB cada.
- c) () Quatro arquivos .RAR de 30MB cada e um arquivo .GIF de 100KB.
- d) () Oito arquivos .ZIP de 10MB cada e dois arquivos .AVI de 5GB cada.

QUESTÃO 34

Há algumas recomendações de segurança a serem consideradas ao se criar uma senha de acesso a alguns serviços da internet. Essas diretrizes visam resguardar a conta contra criminosos que usam programas que tentam acessá-la utilizando uma grande quantidade de senhas previsíveis de forma sequencial, até encontrar a correta.



Observe a situação da tirinha e assinale a alternativa correta:

- a) () Um exemplo de senha forte seria a que não é facilmente adivinhada, como a data de aniversário do usuário, já que apenas ele e alguns conhecidos a conhecem.
- b) () “S3nha3mPortugu3sM3smo!” pode ser considerada uma senha forte, pois combina letras, números e símbolos.
- c) () A senha “senha” é uma senha forte, visto que não é formada por dados óbvios ou números em sequência (como 1234).
- d) () Senhas grandes como frases com números e símbolos não podem ser consideradas senhas fortes, pois são difíceis de se memorizar, aumentando a insegurança do serviço.

QUESTÃO 35

No Microsoft Windows, extensões são partículas adicionadas ao final do nome dos arquivos que identificam o formato e a função que eles desempenham no computador. Alterar a extensão de um arquivo pode inutilizá-lo, pois ela também identifica qual o software que deve ser utilizado para visualizar seu conteúdo. Assinale a opção que apresenta as extensões padrão para arquivos gerados ou exibidos pelos aplicativos Adobe Acrobat, Microsoft PowerPoint, Bloco de Notas, Microsoft Excel e visualizador de fotos do Windows, respectivamente:

- a) () .PDF; .PPTX; .TXT; .XLSX; .PNG
- b) () .PSD; .PWP; .TXT; .XLS; .BMP
- c) () .ACR; .PPW; .TXT; .EXC; .VIS
- d) () .PDF; .PWP; .TXT; .XLSX; .GIF

QUESTÃO 36

A imagem a seguir mostra uma captura de parte da tela de uma versão recente do Microsoft Word. Assinale a alternativa correta sobre os comandos apresentados nessa imagem:



- a) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará em uma lista numerada alinhada à esquerda, sublinhado e em itálico.
- b) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará sublinhado, em itálico, com a fonte Cinzel tamanho 20, ordenado alfabeticamente e pintado de branco.

- c) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará em uma lista com marcadores, em itálico e tachado.
- d) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará em uma lista com marcadores, sobrescrito, itálico e taxado. Além disso estará ordenado alfabeticamente.

QUESTÃO 37

Um vendedor utiliza uma planilha Excel para registrar e automatizar algumas operações sobre as vendas dos funcionários de seu departamento. Ao construir uma planilha nesse software, o servidor usou uma fórmula para somar o acumulado das vendas de cada vendedor com o total das vendas de um dia e o bônus fixo conforme a imagem a seguir:

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Bônus	R\$ 15,30			
3						
4		Vendedor	Acumulado	Valor dia	Total	
5		Pedro	R\$ 1.000,00	R\$ 150,00	=C5+D5+C2	
6		João	R\$ 1.230,00	R\$ 200,00		
7		André	R\$ 980,00	R\$ 280,00		
8		Lúcia	R\$ 1.352,00	R\$ 360,00		
9		Diogo	R\$ 1.284,00	R\$ 120,00		
10		Thiago	R\$ 1.000,00	R\$ 210,00		
11		Maria	R\$ 1.300,00	R\$ 230,00		
12		Ana	R\$ 1.500,00	R\$ 100,00		

Ao arrastar o total, de forma a repetir a fórmula nas linhas de baixo, o vendedor reparou que a fórmula gera um resultado inconsistente. Assinale a opção que mostra uma correção possível dessa fórmula para que, ao arrastá-la para as linhas de baixo, o resultado continue correto:

- a) () =\$C\$5+\$D\$5+C2
- b) () =C5+D5+=fixar(C2)
- c) () =(C5+D5)+C2
- d) () =C5+D5+\$C\$2

QUESTÃO 38

Pedro utiliza o Microsoft Excel para registrar os atendimentos efetuados em um dia de seu departamento. Em uma coluna, ele registra a quantidade de pessoas atendidas e, na coluna seguinte, ele faz uso da seguinte fórmula:

$$=SE(E(H18 \geq 25; H18 \leq 50); "movimento normal"; "dia atípico")$$

Considerando que a quantidade de atendimentos de um determinado dia foi registrada na célula H18, qual o resultado esperado dessa fórmula?

- a) () A fórmula gerará uma mensagem de erro, pois a sequência dos operadores está errada.
- b) () Será escrito “dia atípico”, caso o número de pessoas atendidas seja menor que 25 ou maior que cinquenta.
- c) () Será escrito “movimento normal”, caso o número de pessoas atendidas seja menor que cinquenta.
- d) () Será escrito “dia atípico”, caso o número de pessoas atendidas seja 50 ou mais. Se forem atendidas 25 pessoas ou menos, será escrito “movimento normal”.

QUESTÃO 39

A imagem a seguir mostra um fragmento da aba “Transições” da versão mais recente do Microsoft PowerPoint.



Sobre as configurações exibidas na imagem, assinale a resposta correta:

- a) () Será exibido o slide seguinte após cinco minutos ou assim que o usuário clicar com o mouse. Será executado o som “Explosão” durante a transição, que durará dois segundos.
- b) () A opção “Após”, apesar de ativa, não é efetiva, pois “Ao clicar com o mouse” também está ativo. O próximo slide será exibido apenas após o clique do mouse.
- c) () Será exibido o slide seguinte após cinco segundos ou assim que o usuário clicar com o mouse. Será executado o som “Explosão” durante a transição, que durará dois segundos.
- d) () Após dois segundos o próximo slide será exibido caso o usuário não clique com o mouse. Se houver um clique, após cinco segundos o próximo slide será exibido.

QUESTÃO 40

O Microsoft PowerPoint conta com o modo “slide mestre”, que permite controlar o layout e o design de todos os slides de uma apresentação simultaneamente. Sobre esse modo, assinale a alternativa correta:

- a) () Ao se mudar a cor do título do slide mestre, a cor do texto de todos os componentes dos slides afetados será alterada.
- b) () O slide mestre não é adequado para inserção de imagens, visto que elas não são exibidas ao sair desse modo e voltar para a edição da apresentação.
- c) () Ao se alterar o cabeçalho ou o rodapé do slide mestre, essa edição será feita em todos os slides afetados por ele.
- d) () É necessário cuidado ao se modificar o slide mestre, pois não é possível formatar apenas um slide da apresentação de maneira diferente posteriormente.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem-feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente as alternativas a seguir a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha a alternativa que deverá ser desenvolvida de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

A Inteligência Artificial vem ganhando cada vez mais espaço no nosso cotidiano. Você quer uma prova disso? Se você utiliza buscadores na internet, assistentes pessoais digitais ou recebe sugestões de filmes e séries na sua plataforma de streaming favorita, você está utilizando a IA.

Além de estar presente na rotina, a IA tem ampliado seu papel de destaque nas atividades profissionais especializadas, como o diagnóstico médico, a segurança e vigilância, e o mercado financeiro.

Quais são os grandes desafios trazidos pela utilização da IA?

Um dos principais desafios que a IA nos impõe é o descompasso considerável entre o avanço tecnológico e a nossa capacidade de avaliar novas tecnologias, entender seus impactos e promover ações em sintonia com as nossas necessidades. Enquanto uma tecnologia como o ChatGPT alcança 1 milhão de usuários espalhados pelo mundo em apenas uma semana, a sociedade não consegue lidar com as suas consequências em tempo hábil.

Como tem sido adotada de forma ampla, outro desafio que a IA nos traz é a sua aplicação em áreas sensíveis da vida, como Saúde, Segurança e Finanças. Em alguns casos, a IA recebe certas responsabilidades que precisariam de intervenção humana, como uma tomada de decisão sobre um empréstimo ou a identificação de um possível delito. Nesses casos, um erro no processo pode trazer consequências indesejadas e ser atribuído à IA, que não tem como responder por seus atos e nem dá conta de transparência suficiente para o entendimento de sua decisão.

Disponível em: (<https://blog.pi.senac.br/o-impacto-da-inteligencia-artificial-na-sociedade/>)

Texto 2

Pode parecer surpreendente, mas já na década de 1950, logo após a Segunda Guerra Mundial, alguns cientistas começaram a desenvolver estudos sobre um ramo da ciência da computação, hoje assunto dos mais discutidos, a Inteligência Artificial (IA). Em 1956, no evento Dartmouth College Conference, pesquisadores reconhecidos como “*pais da área, como John MacCarthy, Marvin Minsky, Alan Newell e Herbert Simon*” determinaram pontos de referência que deram início a estudos e pesquisas “*nesse fascinante domínio da Computação*”, afirma Jaime Sichman, autor do artigo da revista *Estudos Avançados*. O artigo tem como intuito esclarecer as características da IA, as diferenças desta com a computação tradicional, como pode ser inserida nas sociedades, ressaltando, por um lado, os benefícios e, por outro lado, os riscos e danos possíveis que essa tecnologia pode ocasionar.

Para evitar as consequências negativas da IA, é preciso que se ponha em pauta a discussão apropriada sobre “*produção, utilização e regulação*” dessa tecnologia, salientando-se que assim se pode evitar errôneas definições e explicações que as mídias sociais divulgam normalmente sobre o assunto, o que gera oscilações entre grandes expectativas e investimentos e grandes frustrações e quase nenhum investimento. Porém, atualmente, as grandes expectativas são justificadas pelo barateamento do custo de processamento e de memória, a presença “*de novos paradigmas, como as redes neurais profundas*”, e a existência de poderosos instrumentos de captação e divulgação de dados cujo montante na internet é assombroso. Ao invés de definir a IA, o artigo busca estabelecer quais as finalidades e propósitos dessa área intrigante.

Estudiosos definiram que “*o objetivo da IA é desenvolver sistemas para realizar tarefas que, no momento, são mais bem realizadas por seres humanos que por máquinas*” ou tarefas para as quais não há solução pela computação convencional que utiliza algoritmos, os quais são passos definidos e exatos para a execução de uma tarefa, como seguirmos uma receita de bolo, por exemplo. Porém, quando os passos a serem seguidos não são exatos, como na escolha de um pacote de turismo: quem garante a melhor opção: “*Deve-se escolher primeiro o voo ou o hotel? Quais datas teriam um custo menor?*”, aí o indivíduo, e não a máquina, funciona melhor, pois nós, os humanos, somos quem observa e escolhe os critérios para

soluções e o efeito dessas escolhas. Com base nessa constatação, a Inteligência Artificial se mune cada vez mais de técnicas avançadas da tecnologia para resolver questões complexas.

Disponível em: (<https://www.revistas.usp.br/wp/noticias/inteligencia-artificial-na-sociedade/>)

Texto 3

O avanço do uso da Inteligência Artificial (IA) e o crescimento do seu papel em diversos setores da sociedade tem provocado uma mistura de entusiasmo e apreensão. Pesquisa “Global Views On A.I. 2023”, realizada entre 26 de maio a 9 de junho deste ano, revelou que metade dos brasileiros (51%) está apreensiva com produtos e serviços que utilizam a tecnologia. No entanto, 66% dos entrevistados estão animados com o uso da tecnologia e 64% acreditam que há mais benefícios do que desvantagens.

Diante do cenário de mudanças, é preciso que o profissional esteja atento aos efeitos das novas tecnologias no mercado de trabalho. Dados do relatório anual The Future of Jobs (O Futuro do Trabalho), divulgado em maio pelo Fórum Econômico Mundial, revelam que o aumento da digitalização pode resultar em uma importante rotatividade na empregabilidade. Segundo o estudo, conforme as empresas optam por adotar medidas mais automatizadas, algumas profissões podem se tornar obsoletas, enquanto abrem espaço para o surgimento de novos cargos no cenário profissional.

Alex Coqueiro, diretor de Tecnologia da Amazon Web Services (AWS) para América Latina, Canadá e Caribe, alerta que o Fórum Econômico Mundial estima que 23% dos empregos irão mudar até 2027. Neste contexto, a AWS conduziu no ano passado uma pesquisa que mostrou que cerca de dois terços dos trabalhadores arriscam ficar defasados, pois não estão adquirindo habilidades digitais suficientes para atender às demandas futuras de suas carreiras. Coqueiro acredita que as ferramentas de IA possuem o potencial de serem uma tecnologia revolucionária para aumentar a produtividade, além de auxiliar as pessoas em tarefas repetitivas ou que exigiria muito tempo. No entanto, para aproveitar as oportunidades ao seu favor, é preciso que o profissional se capacite e esteja atento às mudanças no mercado.

Disponível em: (<https://www.folhape.com.br/colunistas/tecnologia-e-games/inteligencia-artificial-aliada-ou-inimiga-do-emprego/38667/>)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SOCIEDADE.**

Texto 1

Sobre a falta de acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente para uma vida saudável, a alimentação e nutrição são requisitos básicos para a promoção e a proteção da saúde, garantido o pleno desenvolvimento e a qualidade de vida das pessoas inseridas em uma sociedade. A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) consiste na realização do direito de todos ao acesso regular, permanente e irrestrito a alimentos de qualidade, quer diretamente ou por meio de aquisições financeiras, a alimentos seguros em quantidade e qualidade adequadas e suficientes, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, correspondentes às tradições culturais do seu povo e que garantam uma vida livre do medo, digna e plena nas dimensões física e mental, individual e coletiva. A Insegurança Alimentar e Nutricional ocorre quando a SAN não é garantida integralmente.

Níveis de Insegurança Alimentar e Nutricional (ISAN)

A Escala Brasileira de Medida Domiciliar de Insegurança Alimentar (Ebia) é utilizada como medida direta da percepção da insegurança alimentar em nível domiciliar. A Ebia classifica os domicílios em quatro categorias: Segurança Alimentar, Insegurança Alimentar Leve, Insegurança Alimentar Moderada ou Insegurança Alimentar Grave.

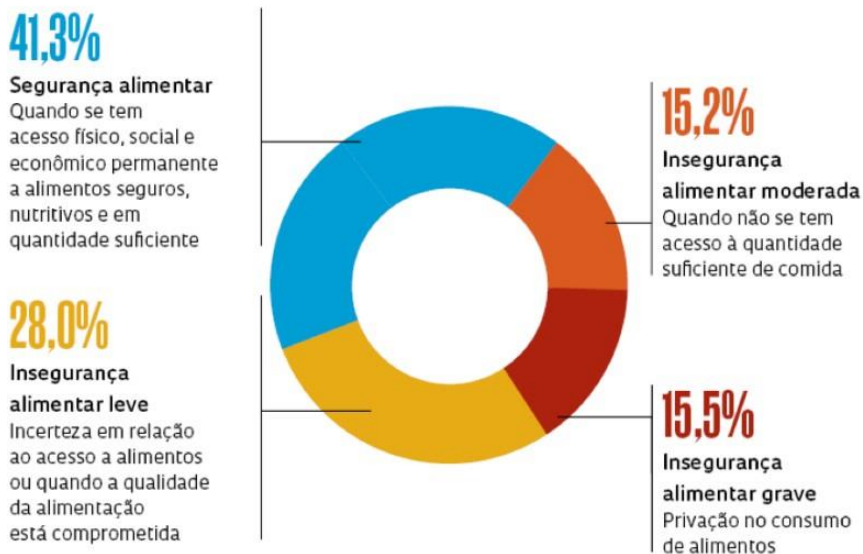
- Segurança alimentar: os moradores do domicílio têm acesso regular e permanente a alimentos de qualidade e em quantidade suficiente;
- Insegurança alimentar leve: apresentam comprometimento da qualidade da alimentação em detrimento da manutenção da quantidade percebida como adequada;
- Insegurança alimentar moderada: apresentam modificações nos padrões usuais da alimentação entre os adultos concomitante à restrição na quantidade de alimentos entre os adultos;
- Insegurança alimentar grave: são caracterizados pela quebra do padrão usual da alimentação com comprometimento da qualidade e redução da quantidade de alimentos de todos os membros da família, inclusive das crianças residentes neste domicílio, podendo ainda incluir a experiência de fome.

Dessa forma, é possível entender que nem sempre a insegurança alimentar e nutricional refere-se a falta de comida na mesa, mas também é sobre o tipo de comida que ali está. Isso fica ainda mais evidente quando a população brasileira passa por mudanças sociais que interferem no consumo alimentar, sendo a vulnerabilidade social um fator de risco para uma alimentação não saudável.

Disponível em: (<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/glossario/inseguranca-alimentar-e-nutricional>)

BRASILEIROS COM FOME

Em 2022, 125,2 milhões de pessoas, ou 58,7% da população, conviveram com algum nível de insegurança alimentar



FONTE REDE BRASILEIRA DE PESQUISA EM SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR

Texto 3

O Brasil tem 21 milhões de pessoas que não têm o que comer todos os dias e 70,3 milhões em insegurança alimentar. Segundo o relatório, são 10 milhões de pessoas desnutridas no país.

No mundo todo, são 735 milhões de pessoas passando fome e 2,3 bilhões em situação de insegurança alimentar.

A insegurança alimentar moderada é quando as pessoas enfrentam incertezas sobre sua capacidade de obter alimentos e são forçadas a reduzir a qualidade e/ou a quantidade de alimentos que consomem devido à falta de dinheiro ou outros recursos.

A insegurança alimentar grave ocorre quando, em algum momento, as pessoas ficam sem comida, passam fome e, no caso mais extremo, ficam sem comida por um dia ou mais.

Os dados são do relatório sobre o Estado da Segurança Alimentar e Nutrição no Mundo (SOFI), publicado em conjunto por cinco agências especializadas das Nações Unidas - Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura ([FAO](#)), o Fundo Internacional para o Desenvolvimento Agrícola (FIDA), o Fundo das Nações Unidas para a Infância ([UNICEF](#)), a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Programa Mundial de Alimentos (WFP).

No Brasil, são 20,1 milhões de pessoas em situação de insegurança alimentar grave; 9,9% da população. Entraram para a estatística, desde o último levantamento, 5,7 milhões de brasileiros.

Disponível em: (<https://g1.globo.com/economia/noticia/2023/07/12/brasil-tem-101-milhoes-de-brasileiros-passando-fome-e-703-milhoes-em-inseguranca-alimentar-aponta-onu.ghtml>)

Texto 4

Sabendo que a fome no Brasil tem sido um problema que atinge grande parte da nossa população, qual o primeiro passo a ser dado para combatê-la e garantir o acesso à alimentação adequada a todos?

Existem várias abordagens que podem ser adotadas, mas o primeiro passo essencial é o compromisso político e social para enfrentar esse desafio. Algumas ações fundamentais incluem políticas públicas efetivas, direcionadas pelo governo para combater a fome, como programas de transferência de renda,

equipamentos públicos de SAN (banco de alimentos, cozinhas comunitárias e solidárias, restaurantes populares, etc.), fortalecimento do abastecimento alimentar em localidades distantes, entre outras.

É fundamental promover ações para garantir que todas as pessoas tenham acesso físico, econômico e social a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida saudável; apoiar a agricultura familiar é crucial para aumentar a produção de alimentos, promover a inclusão social, o desenvolvimento local e regional, gerar empregos e melhorar o acesso a alimentos saudáveis; incentivar medidas articuladas com os entes federativos e com a sociedade civil organizada e adotar políticas visando à redução desse impacto em toda a cadeia de produção até o consumo; valorizar a cultura alimentar, a sustentabilidade e a geração de autonomia para que as pessoas, grupos e comunidades estejam empoderadas para a adoção de hábitos alimentares saudáveis e a melhoria da qualidade de vida.

Garantir que as pessoas tenham acesso à água potável e condições adequadas de saneamento também é essencial para promover a saúde e a segurança alimentar, sendo importante que haja cooperação entre os setores público e privado, organizações não governamentais e instituições internacionais para fortalecer os esforços de combate à fome.

Disponível em: (<https://ufop.br/noticias/em-discussao/politicas-publicas-para-seguranca-alimentar>)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO BRASIL.**

